

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староберезнякская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Староберезнякская ООШ»)

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол 8 от 26.03.2024.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО «Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е.Петрова

Утверждаю
Директор МБОУ
«Староберезнякская ООШ»
Л.В.Иванова/



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староберезнякская основная общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староберезнякская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Староберезнякская ООШ»)
Руководитель	Лариса Вячеславовна Иванова
Адрес организации	427757, Удмуртская Республика, Можгинский район, деревня Старый Березняк, ул.Молодежная, д.20
Телефон, факс	8 (34139) 70714
Адрес электронной почты	shkola-sbs@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Можгинский район»
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия 18 Л 01 № 0002107 регистрационный № 2107 дата выдачи 26 декабря 2019 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000738 регистрационный № 970 дата выдачи 13 октября 2022 года срок действия бессрочно

МБОУ «Староберезнякская ООШ» (далее — Школа) расположена в Можгинском районе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 79 процент — рядом со Школой, 21 процентов — в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО. Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 06.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школанепосредственноиспользовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению,

поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ воспитательной работы.

Целью программы воспитания и социализации стало совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- 1) Формирование у обучающихся и воспитанников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- 2) Развитие ученического самоуправления;
- 3) Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- 4) Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- 5) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- 6) Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель»;
- 7) Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- 8) Приобщение школьников и воспитанников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- 9) Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Эти задачи решались благодаря:

- 1) Работе по реализации воспитательных программ классных руководителей;
- 2) Вовлечение обучающихся и воспитанников в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- 3) Взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей.
- 4) Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности для охраны здоровья и жизни детей;
- 5) Создание условий проявления мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;
- 6) Поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- 7) Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Социализация школьников осуществляется на всех ступенях обучения с 1 по 11 классы. Социальный опыт обучающиеся приобретают в результате реализации образовательных и воспитательных программ, действующих в образовательном учреждении; в процессе

взаимодействия; в результате приобретения опыта общения в молодежной, социальной, внешкольной среде.

Содержание и формы воспитательной работы

Приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являются:

Гражданско-патриотическое воспитание
Нравственно-эстетическое воспитание
Экологическое воспитание
Физкультурно-оздоровительное воспитание
Самоуправление

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Задачи по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся и воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у обучающихся и воспитанников такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей
Экологическое воспитание	1) Изучение обучающимися и воспитанниками природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся и воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
Самоуправление в школе и классе	1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций.

спортивных секций	2) Контроль за работой кружков и секций. 3) Увеличение сети кружков и секций.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»

Октябрь «Дорогие мои старики», месячник антитеррористической безопасности.

Ноябрь «Мир вокруг нас» (толерантность), месячник правового воспитания.

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь - февраль месячник гражданско-патриотического воспитания « Я патриот».

Март месячник «Духовно-нравственного воспитания», месячник профориентации.

Апрель «Живи родник!»

Май «Помним дни былые».

Июнь « Здравствуй, лето!»

Направления работы	Формы работы (мероприятия)	Эффективность работы
1. Методическая деятельность	<p><u>Методическая работа с классными руководителями.</u></p> <p>При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол 2. Педсовет 3. Заседания МО 4. Открытые классные часы и мероприятия 5. Консультации 6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий. 7. Изучение и обсуждение документов 8. Творческие отчеты классных руководителей. Рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. <p>В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей: «Современные формы работы с родителями», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности»; «Планирование воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год».</p> <p>В школе работают 7 классных руководителей. 2 педагога прошли обучение по программе «Организация и функционирование службы примирения в образовательной организации».</p>	<p>Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители использовали интересные и разнообразные формы работы с детьми, такие как круглые столы, игры, викторины, беседы, проектную деятельность, лектории, праздники. Проанализировав участие обучающихся в различных школьных и районных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные руководители оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся, способствуют стремлению к саморазвитию.</p>
2. Профилактическая работа	<p><u>Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:</u></p>	

<p>С целью профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.</p> <p>Совет Профилактики использует различные формы и методы работы с детьми: посещение семей обучающихся; консультации психолога; индивидуальные беседы, уроки здоровья, вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; включение в коллективно – творческие дела класса и школы, района. А также идет активное взаимодействие с ОДН, КДН и другими ведомствами.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 54 учащихся. На ВШУ детей и семей нет.</p> <p>С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. Классными руководителями регистрировались сведения о пропусках уроков, выявлялась причина пропусков.</p> <p>В течение года проходили рейды по соблюдению комендантского часа. Было проведено 9 рейдов. В ходе рейдов нарушений несовершеннолетними не выявлено.</p> <p><u>Употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов:</u></p> <p>В нашей школе осуществляется комплексный подход к вопросу профилактики употребления психоактивных веществ. Целью работы является усиление «защитных факторов» детей и подростков против употребления психоактивных веществ ПАВ. Воспитание противодействия наркотикам - это конкретные мероприятия, несущие не только информационную направленность, но и профилактическую.</p> <p>По данному направлению были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-психологическое тестирование на ранее употребление ПАВ среди 7-9 классов (18 человек) - Акция «Вред алкоголя» (распространение буклетов среди жителей деревни); - просмотр и обсуждение видео «почему так происходит?..» - Просмотр видеоролика «Вредные привычки детей»; - Игровая программа «Царство хороших привычек». 	<p>Благодаря слаженной работе участников воспитательного процесса обучающихся и семей, состоящих на ВШК нет.</p> <p>Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется системе дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечение подростков в коллективно-творческие дела. 100 % обучающихся посещали кружки: школьные, от ДЮСШ, от СДК.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Громкие чтения С. Михалков «Как Медведь трубку нашел»; - Беседы ««Кто такой пассивный курильщик»; «Влияние алкоголя на физическую работоспособность и занятия спортом»; - Игра «Умей сказать: нет!». - Анкетирование, беседа. «Вейп. Его последствия для растущего организма» - акция «Сообща где торгуют смертью»; - Беседа «Прием наркотиков – всегда полет, но в конце всегда – падение»; - Просмотр и обсуждение видео «Вред и польза энергетиков»; - Участие в конкурсе социальной рекламы «Измени мир к лучшему»; - Участие в муниципальном грантовом конкурсе социальных проектов «Живи ярко» - Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса социальных проектов «РДШ – территория самоуправления»; - Классный час «Эти вредные привычки»; -Веселые старты «Мы за ЗОЖ»; - День подростка; - Игра «Я выбираю жизнь!»; - Переменный марафон «Живи ярко». <p><u>Суицидальное поведение несовершеннолетних:</u> В течение 2023 года велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида. В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся проводилась работа по профилактике суицида с участием администрации, классных руководителей. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создание благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся. С целью профилактики суицидального поведения обучающихся проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа, обсуждение «Победить неуверенность в себе»; - Беседа «Что такое конфликт и к чему он может привести»; - диагностика межличностных отношений «Социометрия»; - Тренинг, тест «Умей владеть собой», «Умеете ли вы управлять своими эмоциями и угрожает ли вашему здоровью первый срыв?»; <p><u>Экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:</u></p>	<p>Результатом проведенной в 2023 году работы по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц; конфликтных ситуаций между обучающимися и их родителями, обучающимися и учителями. У обучающихся формируется позитивное мышление.</p> <p>Работа по профилактике терроризма и экстремизма проводилась согласно плану мероприятий. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся свидетельствует об успешности проводимой профилактической работы.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>По данному направлению были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная линейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Акция «Капля жизни»; - Классные часы «Беслан. Мы помним», - Классный час: «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»; - день толерантности; - инструктажи - Беседа «Как вести себя, если ты один дома» - Урок нравственности «Прежде чем сделать, подумай!» - Тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания школы; <p>Профилактические беседы перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках».</p>	
<p>3. Воспитательная работа</p>	<p><u>Гражданско-патриотическое</u></p> <p>Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.</p> <p>По данному направлению проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы: «Что я знаю про Удмуртию», «Блокадный Ленинград», «Защитники, кто они?», Наследники Победы; - Экскурсия «Моё село»; - Танцевально-игровая программа ко дню Удмуртии; - Участие в районном конкурсе «Есть только миг» (конкурс фото и рисунков) - приняли участие 13 человек. - участие в конкурсе видеороликов «Я житель села» (кустовой) – 1 человек. - Беседы «Подвиг Зои Космодемьянской»; «Герои танкисты», «Дети блокадного Ленинграда». - Просмотр и обсуждение видео «История одного подвига» (Зоя Космодемьянская); - Создание Проектов «Блокада Ленинграда», «Александр Невский. «Ледовое побоище», «Спасибо за Победу!» - участие в выставке фотографий отцов; - День родного языка; - Участие в районном конкурсе рисунков «Удмуртия в моем сердце» - 3 человека. - Выставка поделок ко Дню космонавтики; - Выпуск газеты «Герои Отечества»; - Изготовление цветов к памятнику Героям ВОВ; - социопрактики «Стена Памяти»; «Маленькие герои большой войны» (Стена Памяти) – 24 человека. 	<p>Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.</p> <p>В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию. Работа проводилась насыщенно, разнообразно.</p> <p>Обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях данного направления разного уровня: школьных, районных, республиканских.</p> <p>Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных</p>

	<p>спартакиады «Гвардия» - 10 человек - Участие в Республиканском смотре песни и строя «Равняемся на героев» - 20 человек. - Участие в митинге, посвященному 9 мая в д. Малая Сюга – 20 человек.</p> <p><u>Правовое воспитание обучающихся:</u> С целью правового просвещения классными руководителями и учителями предметниками проводились уроки правовых знаний, классные часы и беседы, игры: - Торжественное вручение паспорта «Я гражданин» - 1 человек. - Встреча в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» - 22 человека. - Беседы «С детства дружбой дорожить учат в школе», «Правила школьной жизни», «На новом месте - новые правила»; «Режим дня и внешний вид ученика», «Как я буду действовать в ситуации...» - Просмотр и обсуждение видео «Конституция – основной документ»; - Классные часы «Как ты познаешь мир», «Твои новые друзья», - Конкурс рисунков «Право имею!»; - Игра «Быть гражданином»; - Викторина «Государственная символика РФ»</p> <p><u>Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.</u> По данному направлению проводились следующие мероприятия: - осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека; - концерт ко Дню пожилого человека; - концерт ко Дню воспитателя; - концерт, посвященный Дню матери; - акция «Пожелаем друг другу добра»; - С любовью к Вам, Учителя! – праздничный концерт ко дню учителя; - Участие в Районном конкурсе видеороликов «Любимый учитель». - Международный день толерантности; - Классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля (Февромарт) - Беседы: «Почему люди здороваются?», «Если вы вежливы»; - Участие в конкурсе рисунков «Мой папа – самый лучший» (республика) – 2 человека. - Участие в конкурсе фотографий « Для меня всегда герой-любимый папа мой» (районный) – 1 человек. - Участие в районных акциях «Завтрак маме» - 2 человека, «Подари тепло» - 37 человек. - Экскурсия «Быдзымсурдынкузеяськесизыыл»; - Праздник «Улон кадь икдуно та нянь»;</p>	<p>руководители старались раскрывать творческие способности учащихся, вовлекая их в мероприятия.</p> <p>В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Важным фактором</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и обсуждение мультфильма «Мешок яблок»; - Создание видеоролика «Я- житель села» - 1 человек. - Посиделки «Светлая Пасха»; - Участие в онлайн-акции «С заботой о старшем поколении»; - Беседы «Сквернословию – бой. Начни бой с себя!», «Человек среди людей». - Участие в Открытом Республиканском конкурсе «Любимый писатель детворы», посвященный 90-летию Г.А.Ходырева – 6 человек. - Праздник «Арбузник»; - Классные часы: «Вежливые слова», «О братьях наших меньших», «Добрые дела, добрые слова», «Береги природу!», «Книга – лучший друг»; - Праздник «Прощай, Азбука!»; - Участие в районном конкурсе «Неопалимая Купина» - 13 человек. - Районный конкурс чтецов «Живое слово» - 3 человека. - Игра «По каким правилам мы живем». <p><u>Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:</u></p> <p>Месячник по безопасности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разборка схем, безопасных маршрутов в школу и домой (1-4 кл.) - в классах оформлены уголки безопасности - Классные часы на тему «Профилактика дорожно-транспортного происшествия, ПБ, предупреждение террористических актов», «Профилактика простудных заболеваний»; - Игры на свежем воздухе. - Акция «Азбука здоровья» - спортивный конкурс «Веселые старты» -Первенство школы по баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжным гонкам. Осенний кросс. - участие в соревновании по мини-футболу, русской лапте. - Конкурс – соревнование «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, мальчики!» - Классные часы: «Режим дня», «Вредная еда – новая беда», «В здоровом теле – здоровый дух», «Основы правильного питания», «Компьютер и Я». - Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; - Создание видеоролика «На зарядку становись» - 9 человек. - Участие в районном конкурсе фотографий «Мама, я и спорт»- 10 человек. - Создание видеоролика «Спортивный Новый год» (районный) – 26 человек. 	<p>успешной деятельности является активное участие в конкурсах и олимпиадах, в исследовательских и проектных работах.</p> <p>Важным фактором успешной деятельности является массовое участие детей в экологической работе. Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого учащегося в экологических мероприятиях.</p> <p>Считать работу по организации и проведению мероприятий на каникулах удовлетворительной. Отметить четкое и своевременное выполнение графика мероприятий на каникулах, обозначенными в нем ответственными лицами – классными руководителями, учителями-предметниками, сотрудниками СДК.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Здоровье - это модно»; - Поход «День именинника на природе»; - «Березнякский скороход»; - Общешкольный турнир по волейболу; - Сбор макулатуры «БумБатл»; - участие в фотоконкурсе «100% спорта» - 8 человек. - Спортивное соревнование «Игры отважных»- 6 человек. - Просмотр и обсуждение фильма «Прививка против бешенства»; - Просмотр документального фильма, посвященного 80-летию Галины Кулаковой; - Веселые старты «Сильнее!», «Выше!», «Дальше!»; - Создание проекта «Мой завтрак»; - Лыжная эстафета; - День здоровья; - Игра «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам»; <p>Работа по популяризации научных знаний среди обучающихся.</p> <p>В сентябре, октябре прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который позволил лучшим учащимся стать участниками муниципального этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада по обществознанию, ОБЖ, математике – учащиеся стали призёрами. - Конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» - 2022 – 4 человека. - Муниципальный этап Всероссийского проекта «РДШ- территория самоуправления» - 5 человек. - Конкурс социальных проектов «Живи ярко» - 5 человек. - «Чемпионат по интеллектуальным играм» - 24 человека. - Конкурс переводов «Перевод в поле многоязычия» - 4 человека. - Конкурс «Технобиотки» на знание основ безопасности и охраны труда – 6 человек. - Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» -64 человека; - VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 3 человека. <p>Трудовое воспитание учащихся.</p> <p>В нашей школе трудовое воспитание успешно реализуются через следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественно-полезный труд (дежурство в школе, в классе, генеральные уборки); - Тимуровская работа; - «трудовые десанты»; - Субботники; - Уход за памятником воинам ВОВ; 	<p>Велся контроль и учет занятости учащихся, который составил 100 %.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

- Игра «Труд красит человека».

Экологическое воспитание учащихся.

Для экологического воспитания в нашей школе применяются различные формы работы :

- Олимпиада по лесоводству (7 человек);
- субботник «Чистый школьный двор»;
- уборка территории около памятника воинам ВОВ;
- акция «Покормите птиц зимой» - 24 человека.
- акция «Скворечник» – 15 человек.
- Беседа «Природа не прощает ошибок»:
- День Земли;
- конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет»;
- викторины;
- создание видеороликов «Измени мир к лучшему...»

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время:

В учебное время дети посещают кружки.

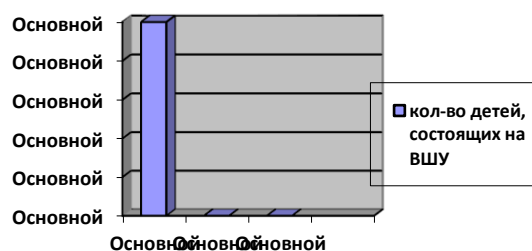
Организована занятость обучающихся в период осенних, зимних и летних каникул совместно с СДК.

В период зимних каникул для детей были организованы и проведены мероприятия согласно плану классных руководителей и СДК.

В период летних каникул:

- июнь - пришкольный детский оздоровительный лагерь «ИСТОК».
- июль - при СДК открытая площадка.

В 2023 году детей, состоящих на ВШУ нет.



Взаимодействие семьи и школы:

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- **родительские собрания (классные и общешкольные).** В течение года проводились родительские собрания на темы: «Режим дня», «Адаптация первоклассников к школьной жизни», «Итоговое сочинение как допуск к ГИА», «Адаптация ребенка к обучению в 5 классе», «Права и обязанности родителей», «Ленивый подросток или хроническая усталость», «Доспехи против стресса», «Жизненные цели подростков», «Мотивация в

В 2023 году все запланированные мероприятия и занятия были хорошо организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ. Также определились творческие и спортивные ребята, которые проявляли себя в районных мероприятиях и соревнованиях и завоевывали призовые места.

обучении младших школьников», «Наши успехи», «Стили воспитания. Воспитание без насилия».

- **индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы** на такие темы, как: «Привлечение детей к участию в общешкольных и классных мероприятиях», «Организация досуга во время каникул», «О взаимоотношениях с родителями», «Школьная успеваемость», «Внешний вид учащихся», «Поведение в классном коллективе и школе». Также в ходе индивидуальных бесед затрагивались вопросы о выборе предметов для поступления в вуз; о проведении новогодних праздников; о здоровье ребенка; о взаимоотношении в семье; о выполнении домашнего задания.

- **общешкольные и классные мероприятия с привлечением родителей:**

- помощь в подготовке к конкурсам: «Смотр песни и строя», «Равняемся на героев», «Арт-ёлка 2023»;

- экскурсионная поездка в г. Казань, Ижевск, Можга.

- помощь в новогоднем оформлении школы;

- помощь в изготовлении кормушек для зимующих птиц;

- помощь в акции «Подари тепло»;

- Совместные мероприятия с родителями: «В гости к бабушкам на табани» (подвижные игры, чаепитие), праздник «С Днем Воспитателя!», «Поздравляем наших бабушек» (праздник), «Поздравляем наших пап» (концерт), Поздравляем наших девочек и мам (концерт), «Православная семья» (встреча).

- **рейды** в семьи по изучению положения в семье, обследование условий жизни и воспитания обучающихся (составление актов ЖБУ). Такие рейды проводились по мере необходимости.

В ходе таких рейдов знакомились с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, а также обсуждали вопросы по успеваемости, по поведению обучающихся в школе, организация досуга во внеучебное время, во время каникул и т.д.

В течение года проходили рейды по соблюдению комендантского часа, где были привлечены родители обучающихся (2 родителя и 1 учитель). Было проведено 9 рейдов.

Развитие детских общественных объединений.

В школе функционирует юнармейский отряд.

В настоящее время вступили в военно-патриотическое движение «Юнармия» 36 обучающихся нашей школы. Ребята активно

	<p>представляют нашу школу на районных и республиканских конкурсах, соревнованиях: «Зарница: тропа испытаний», «Школа безопасности», районный смотр песни и строя, республиканский смотр песни и строя «Равняемся на героев», «Игры отважных», районный этап Спартакиады «Гвардия» на Кубок им. М.Т. Калашникова, участие юнармейского отряда на митинге 9 мая в д. Малая Сюга, участие в районных акциях «Письмо солдату», «Заряд ВПН», «Армейский чемоданчик» и другие.</p> <p>Учащиеся нашей школы (54 человека) являются членами Российского движения школьников. Ребята активно включаются в мероприятия движения и становятся призёрами и победителями: «РДШ – территория самоуправления», «Игры отважных», конкурс социальных проектов «Живи ярко», «Коммуникативные бои», фотокросс «Лови момент» и другие.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных буклетов «Вред алкоголя»;
- участие в районном конкурсе видеороликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022/2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в условиях школы представляет собой

№	Название ОДО	Кол-во участников		
		Всего	Из них сост. на ВШК	Из них сост. на учете в ОДН
1	«Если хочешь быть здоров»	15	-	-
2	«Волонтеры»	15	-	-
3	«Сказочный мир театра»	12	-	-
4	«Юнармия»	15	-	-
5	«Творческая мастерская»	11	-	-

1) Спортивно-оздоровительное:

- «Если хочешь быть здоров»

2) Социально-гуманитарное:

- «Волонтеры»

- «Юнармия»

3) Техническое - «Творческая мастерская»

4) Художественное:

-«Сказочный мир театра»

Кроме этого имеются обучающиеся, которые посещают кружок от ДЮСШ по настольному теннису и от СДК.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет 100 %.

Взаимодействие со службами:

-ОДН и КДН

-Участковый

-Сельская библиотека

-ФАП

-СДК

-Специалист по работе с семьей

- РДК

- Можгинский ДПИ и ремесел

Результаты участия в районных и республиканских конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	уровень	Количество учащихся, охваченных конкурсом	результат
1	«Измени мир к лучшему»	районный	10 чел.	Сертификат Грамота место
2	«Есть только миг»	Районный	13 чел.	сертификат Грамота I,II,III место
3	Фотокросс «Лови момент»	Районный	47 чел.	Сертификат Грамота I, II место
4	Фотокросс «Лови момент»	Республиканский	6 чел.	Диплом за участие
4	Конкурс видеороликов «Любимый учитель»	районный	11 чел.	Грамота за участие Грамота I, III место
5	Акция «Держись за жизнь крепче!»	Районный	64 чел.	сертификат
6	Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»	Республиканский	2 чел.	сертификат
7	Конкурс рисунков «Удмуртия в сердце моем»	Районный	3 чел.	сертификат
8	Конкурс видеороликов «Спортивный Новый год»	Районный	26 чел.	Сертификат Грамота I, III место
9	«Чемпионат по интеллектуальным играм»	Районный Республиканский этап	24 чел. 6 чел.	Сертификат Грамота II, III место Сертификат
10	Акция «Подари тепло»	Районный	37 чел.	Сертификат
11	Фотоконкурс «Мама и Я спортивная семья»	Районный	10 чел.	Сертификат

12	Республиканский конкурс фотографий «Удмуртия в объективе»	Районный этап	9 чел.	сертификат Диплом I, II, II I место
13	Акция «Завтрак для мамы»	Районный	2 чел.	Сертификат
14	«Новогодний символ 2023»	Районный	1 чел.	сертификат
15	«Веселые старты»	Районный	6 чел.	сертификат
16	Конкурс видеороликов «Я-житель села»	Районный	1 чел.	сертификат
17	Фотоконкурс «100% спорта»	Районный	8 чел.	Сертификат, грамота I, II
18	Конкурс фотографий «Для меня всегда герой – любимый папа мой!»	Районный	1 чел.	сертификат
19	Военизированное соревнование Зарница: тропа испытаний»	Районный	6 чел.	Диплом II степени
20	Акция «Скворечник»	Районный	15 чел.	Сертификат
21	Акция «Покормите птиц зимой»	районный	24 чел.	сертификат
22	Смотр песни и строя	районный	20 чел.	Грамота I место
23	Школа безопасности	Районный	6 чел.	сертификат
24	Конкурс переводов «Перевод в поле многоязычия»	региональный	4 чел.	Грамота I, II, III место
25	Акция «Армейский чемоданчик»	Республиканская	24 чел.	Сертификат
26	Акция «Окна Победы»	Республиканская	64 чел.	
27	«Мир без наркотиков» флэшмоб	Районный	64 чел.	Сертификат
28	Конкурс рисунков «Героям войны посвящается...»	районный	3 чел.	Сертификат
29	«Живое слово» конкурс чтецов	Районный	3 чел.	Сертификат Грамота II место
30	Киноурок. Соц. практика	Районный	24 чел.	Сертификат
31	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	64 чел.	Диплом победителя Похвальная грамота Грамота I, II, III место сертификат
32	Конкурс видеороликов «На зарядку становись!»	Районный	9 чел.	Сертификат

33	Фотоконкурс кормушек	Российский	2 чел.	Сертификат
34	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Районный	13 чел.	Сертификат, грамота I место
		Республиканский этап	2 чел.	сертификат
35	Конкурс «Технобиотики» на знание основ безопасности и охраны труда	Республиканский	6 чел.	Сертификат
36	Олимпиада по лесоводству	Районный	7 чел.	Сертификат, грамота I, II, III место
37	Конкурс видеороликов «Герой России моей»	Районный	1 чел.	Грамота III место
38	Районный конкурс смотр песни и строя	Районный	20 чел.	Грамота I место
39	Конкурс «Читаем Достоевского»	Районный	5 чел.	Сертификат
40	Муниципальный этап Всероссийского проекта «РДШ-территория самоуправления»	Районный	5 чел.	Грамота III место
41	Конкурс социальных проектов «Живи ярко»	Районный	5 чел.	Сертификат
42	Республиканский смотр – конкурс по строевой подготовке «Равняемся на Героев»	Республиканский	20 чел.	Сертификат
43	Всероссийская Акция «Забота о героях прошлого»	Республиканский этап	10 чел.	сертификат
44	Всероссийская Акция «Портрет Зои Космодемьянской»	Республиканский этап	1 чел.	сертификат
45	Акция «Я – гражданин России!»	Республиканский	1 чел.	Торжественное вручение паспорта
46	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Всероссийский	22 чел.	Сертификат
47	Районный конкурс – смотр на лучшее детское и молодежное объединение «Команда года!»	Районный	10 чел.	Грамота I место
48	Конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» - 2022	Республиканский	4 чел.	Грамота за участие
49	Коммуникативные бои	Районный этап	2 чел.	Грамота I место
		Республиканский этап		сертификат
50	Межрегиональный конкурс литературных переводов «Перевод в поле многоязычия».	Межрегиональный	1 чел.	Грамота I место
51	«Живая классика»	Районный этап	3 чел.	Сертификат

52	Спортивное соревнование «Игры отважных»	районный	6 чел.	Грамота II место
53	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Республиканский	3 чел.	Диплом за участие Диплом I место
54	Конкурс «Я познаю Удмуртию» УРО РДШ	Районный этап	4 чел.	Грамота II место
55	Конкурс буктрейлеров	Районный этап	9 чел.	Грамота II место
56	Республиканская военно-патриотическая спартакиада «Гвардия» на кубок имени М.Т. Калашникова	Районный этап	10 чел.	Грамота III место
57	Конкурс – челлендж «Я горжусь»	Районный	2 чел.	Сертификат
58	Республиканская онлайн-игра по устному счету «Арифмометр»	Республиканский	13 чел.	Сертификат
59	Конкурс «Презентация досугового мероприятия в рамках детской организации»	Районный	10 чел.	Грамота за участие
60	Чемпионат по интеллектуальным играм в рамках конкурса «Команда года»	Районный	10 чел.	Грамота II место
61	Экологический флэшмоб «ЭКО-drive»	Районный	10 чел.	Грамота I место

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2023 году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Управления образования и семьи Администрации муниципального образования «Можгинский район» Можгинского района Удмуртской Республики на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Родительский комитет классов и Родительский комитет Учреждения	Создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

4	8	8	100	5	6 3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	14	7 0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающиеся начального общего образования показывают высокое качество обучения и успеваемость. Однако следует обратить внимание, на отсутствие учеников с отметками «5». Всем учителям начальной школы скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения учеников-отличников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Однако обучающиеся основного общего образования показывают очень низкое качество обучения. Также следует обратить внимание, на отсутствие учеников с отметками «5». Учителям-предметникам скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения учеников-отличников.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Учебный год	Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся, сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	Кач.
-------------	---------	-------------	--------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	------

			по предмету						
2022-2023	Русский язык	Ходырева Е.А.	12	1	4	7	0	42%	100%
	Математика	Плицева И.П.	12	1	6	5	0	58%	100%
	Обществознание	Зверева И.П.	3	0	2	1	0	67%	100%
	География	Плицева Н.Г.	11	2	7	2	0	82%	100%
	Биология	Ходырева Н.А.	6	0	3	3	0	50%	100%
	Информатика	Степанова М.Н.	4	0	1	3	0	25%	100%

Выводы: Рекомендации. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Стартовая диагностика проведена вначале 1 и 5 классов, а также первый год изучения предмета на уровне ООО.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	2	1	1
2022	4	1	3
2023	12	3	9

По данным таблицы видно, что число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района не высокое. Это связано с тем, что у обучающихся нет уверенности сдачи ЕГЭ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Староберезнякская ООШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Центра образования повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами в Центре образования включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования

навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами в Центре образования включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ состояния кадров в образовательной организации

Анализ состояния кадров в организации включает в себя оценку по полу, возрасту, по уровню образования работников, стажу работы, повышению квалификации. Таким образом, представляется образ, показывающий наличие кадров по их количеству и дающий характеристику его качества.

В 2022 - 2023 учебном году в педагогический состав школы входило 17 человек. Школа укомплектована кадрами согласно штатного расписания. Вакансий нет. Два педагога работает по совместительству.

Педагогический коллектив школы стабилен, высокопрофессионален. Средний возраст педагогов школы составляет 47 лет. Средний педагогический стаж – 25 лет. Хотя в школе есть и молодые учителя, все-таки можно сделать вывод, что педагогическом коллективе работают учителя пенсионного возраста.

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу:

Возраст педагогических работников			Педагогический стаж			
от 25 до 40	от 40 до 55	от 56 до 70	до 3 лет	от 5 до 10	от 10 до 25	выше 25
2	3	12	1	1	3	12

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	численность	процент	численность	процент	численность	процент
Среднее специальное	2	23%	1	5%	2	9%
Высшее	19	77%	20	95%	19	91%
Ученая степень	0	0%	0	0%	0%	0%

52 % учителей школы имеют высокие звания и награды:

Заслуженный работник физической культуры УР – 1 человека (4,5%);

Звание «Почётный работник общего образования РФ» – 4 человек (18%);

Отличник народного просвещения – 1 человека (4,5%);

Почётная грамота МОиН УР – 6 человек (27 %);

Почетная грамота Государственного Совета УР – 1 человека(4,5%);

Почетная грамота Правительства УР – 2 человек (9%).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Староберезнякская ООШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021 г.	2022г.	2023 г.
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	6	6	6
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7864	7864	7864
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61/100%	64/100%	56/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв.м.	11,6 кв.м.	11,6 кв. м.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госапплике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госапплика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Питание в школе организовано в соответствии с:

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999 г. № 52-ФЗ;
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ);
- Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ;
- Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» от 12.06.2008 г. № 88-ФЗ;
- Федеральный закон «Технический регламент на масложировую продукцию» от 24.06.2008 г. № 90-ФЗ;
- Федеральный закон «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» от 27.10.2008 г. № 178-ФЗ;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (с дополнениями и изменениями № 1 в редакции СанПиН 2.3.2.2399-08);
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (с дополнениями и изменениями №№ 2-10 в редакции СанПиН 2.3.2.1280-03, СанПиН 2.3.2.1842-04, СанПиН 2.3.2.2227-07, СанПиН 2.3.2.2340-08, СанПиН 2.3.2.2351-08, СанПиН 2.3.2.2354-08, СанПиН 2.3.2.2362-08, СанПиН 2.3.2.2401-08);

Имеется договор на организацию питания с ООО «ПРОФЕССИОНАЛ».

Кроме того, согласно Приказу «Об организации контроля за качеством и безопасностью питания учащихся» создана бракеражная комиссия. Согласно Приказу, фельдшер ежедневно в начале рабочей смены осуществляла медосмотр сотрудников школьной столовой. Результаты осмотра ежедневно заносятся в «Журнал здоровья». У работников столовой имелись медицинские книжки с отметкой о своевременном прохождении медицинской комиссии.

Поваром школьной столовой осуществлялся контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (накладными и сертификатами), где указаны дата выработки, сроки и условия хранения, проводит контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, информация о чём своевременно заносилась в «Журнал температурного режима холодильного оборудования».

В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

В школе создан родительский контроль, который один раз в неделю ежедневно осуществляет оценку качества блюд, результаты фиксируются в акте проверки и выставляются в группе школы и на сайте.

С целью укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с требованиями к витаминизации третьих и сладких блюд витаминизация проводилась согласно утверждённому меню. «Журнал витаминизации» заполняется поваром регулярно.

В течение учебного года осуществлялся контроль за безопасностью питания, соответствием организации питания требованиям СанПиНа.

Уборка обеденного зала проводилась своевременно, после каждой перемены; посуда чистая; санитарное состояние хорошее, гигиенические нормы соблюдаются. На видном месте было вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. В обеденном зале уютно и чисто. На видном месте вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Работу школьной столовой комиссия по организации горячего питания оценивает удовлетворительно.

Технологическое обслуживание оборудования школьной столовой и обслуживание электроплит и холодильного оборудования производило ООО «Вико». Техобслуживание проводилось по необходимости, при наличии заявки.

В рамках пропаганды ЗОЖ, в соответствии со школьной программой «Формула здорового питания» был реализован комплекс мероприятий направленных на популяризацию правильного питания школьника. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, родительских собраниях. В ходе данных мероприятий были организованы встречи с фельдшером. Целенаправленная работа велась по средствам серии классных часов (например, «Питание во благо», «Наше здоровье», «Поговорим о правильном питании», «Плох обед, если хлеба нет», «Как сделать кашу вкусной» и др.), которые проводились в каждом классе. Кроме того, в течение года среди школьников и родителей проводилось тематическое анкетирование по вопросам питания. Результаты анкетирования были обсуждены с педагогами и родителями. Оформлен уголок питания, где помещена информация о вкусной и полезной пище, конкурс рисунков «Полезная пища».

- процент охвата обучающихся школы горячим питанием составил в конце года – 100%

- средний процент охвата обучающихся школы горячим питанием за год составил – 100%

В результате мониторинга охвата горячим питанием выявлены дети, которые не получают горячего питания за родительскую плату по разным причинам (0 учащихся)

Дети из малообеспеченных семей – 0 уч-ся

Дети из многодетных семей – 30 уч-ся и воспитанников

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой:

1 смена: с 8.15 получают горячие завтраки ученики 1-х-4-х классов; на третьей перемене – 5-9-х классов;– в 11.00

2 смена: 1-4 классы; 4 перемена в 11.50 . Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

У воспитанников дошкольного образования питание трехразовое из расчета 100 рублей в день.

Охват горячим питанием

	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Не питаются (чел/%), причина
дошко льники	13	100%	-
1-4 классы	21	100%	
5-9 классы	36	100%	
Итого по школе	57	100%	

Таким образом, задачи, поставленные в начале учебного года были реализованы в значительной мере: разнообразные формы просветительской работы с обучающимися и родителями позволили сохранить на должном уровне процент охвата горячим питанием, охват горячим питанием достигнут 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В состав МБОУ»Староберезнякская ООШ» входят учебные корпуса:

№ 1,2, расположенный по адресу: 427757, УР, Можгинский район, д.Ст.Березняк, ул. Молодежная, дом 20

№ 3 «Вуюись», расположенный по адресу: 427757, УР, Можгинский район, д.Ст.Березняк, ул. Молодежная, дом 1а

В корпусе № 1и 2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В учебном корпусе «Вуюись» осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Здания:1 и 2-этажные здание общей площадью 1067,2 кв. и здание детского сада площадью 692,7 кв.м.

Земельный участок общая площадь 0,5 га
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
На территории находятся спортивная площадка, учебно-опытный участок.
Санитарно-эпидемиологическое заключение имеется.
Общая площадь классных комнат: 755,7 кв. м. и 346,35
Общая численность учащихся: 61 учащихся и 17 воспитанников.
Реальная площадь на одного ученика: 11,9 кв. м. и 17,3 на одного воспитанника.
Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В здании школы:

Кабинет русского языка
Кабинет английского языка, истории
Кабинет немецкого языка
Кабинет удмуртского языка
Кабинет математики
Кабинет химии, биологии
Кабинет физики, географии
Кабинет технологии (Мастерская)
Кабинет ГПД
Кабинет технологии
Спортивный зал

В здании детского сада:

Кабинеты начальных классов
Кабинет – спальная
Кабинет – игровая
Сушилка
Прачечная
Пищеблок
Столовая

Кабинеты административного персонала :

Кабинет директора, заместителя директора по УВР и ВР

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

В библиотеке имеются 6361 книга, в том числе 1289 школьных учебников.

Электронные пособия - 34

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:

Компьютеры-

из них: 6-в кабинетах информатики, 2-в библиотеке, 2-на рабочих местах директора, заместителей по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе.

Проекторы -3

Интерактивные доски-3

Принтеры-3

Сканеры -1

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 1

Музыкальный центр-1;

Цифровой фотоаппарат -1;

Доступ в Интернет – имеется

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом.

В 2023 году в школе был произведён косметический ремонт в помещении.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Староберезнякская ООШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ «Староберезнякская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	55 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольного образования	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек 45,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 Балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	67 (99%)

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 (45%)
1.19.1	Регионального уровня	1(6,8%)
1.19.2	Федерального уровня	0(0%)
1.19.3	Международного уровня	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 (87,5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 (87,5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (12,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (12,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (56%)
1.29.1	Высшая	1(6%)
1.29.2	Первая	8(50%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2(12,5 %)
1.30.2	Свыше 20 лет	11(69%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (12,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11(69%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	16(100%)

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1759,9кв. м

Приложение № 2

Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староберезнякская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Староберезнякская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Староберезнякская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Староберезнякская СОШ».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Староберезнякская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.