

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можгинского района «Староберезнякская основная общеобразовательная школа»

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 31.08.2023г.



Утверждаю:  
Директор школы  
Иванова Л. В.  
Приказ № 172-ОД от 31.08.2023 г.

**Рабочая программы «Жильыртысь ошмес»**  
**В МБОУ «Староберезнякская ООШ»**  
**Профиль (дошкольное образование)**

д. Старый Березняк  
2023 год.

Программа «Жильыртись ошмес» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному развитию, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел данной программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий МБОУ «Староберезнякская ООШ» профиль (дошкольное образование).

Программа «Жильыртись ошмес» является программой туристско-краеведческой направленности и рассчитана для детей дошкольного возраста.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что обучение детей в республике в течение длительного времени только на русском языке породило ряд негативных явлений: представители коренной национальности стали отходить от своего родного языка и выраженных в нём этнокультурных ценностей; вырастают поколения, не знающие обычаев, истории, культуры коренного населения своего родного края, происходит утрата сформированных веками нравственно-этических понятий, духовных ценностей народа. Главный элемент национальной культуры – язык. Язык – душа нации. Жители Удмуртии должны быть заинтересованы в сохранении языка коренной национальности и поднятии его престижа, поэтому основным в занятиях является проговаривание, чтение и прослушивание произведений на родном языке.

Срок реализации программы – 2 года. Первый год обучения рассчитан на детей 4 - 5 лет длительностью 15 минут в неделю, содержание языкового материала определяется направлением «Ребёнок и его ближайшее окружение». Направленность второго года обучения «Ребёнок и взрослый мир», «Традиции и духовная культура удмуртского народа» – 5-7 лет, длительностью 25 минут. Занятия организуются в первой половине дня в средней и подготовительной подгруппах. В течение года такая деятельность организуется 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 занятий в год. Формы организации образовательного процесса: фронтальные и групповые.

**Цель:** - организация работы по приобщению дошкольников к удмуртскому языку как элементу культуры коренного населения малой родины с целью воспитания у детей любви к родному краю, уважения и толерантности к представителям разных культур.

**Задачи:**

- ❖ Знакомить детей с фольклором удмуртского народа, использовать разученный материал в различных видах деятельности: в повседневной жизни, в играх, на праздниках и развлечениях.
- ❖ Формировать желание и умение говорить на удмуртском языке, пополнить словарь.
- ❖ Дать представление о красоте и богатстве фольклорных произведений.
- ❖ Формировать наблюдательность, интерес к окружающему миру.
- ❖ Воспитывать любовь к родной природе, земле, удмуртскому языку, уважение к народу.

### **Планируемые результаты.**

Реализуя задачи Программы по образовательным областям, к концу дошкольного возраста ребенок научится:

- ❖ произносить отличительные звуки удмуртского языка;
- ❖ ситуативно понимать речь взрослого и других детей;
- ❖ выполнять просьбы по ходу действия игры или другой деятельности;
- ❖ отвечать на вопросы участников общения;
- ❖ задавать вопросы на изучаемом языке;
- ❖ рассказывать стихотворения, рифмовки, считалки, петь песенки на удмуртском языке;
- ❖ выражать просьбу;
- ❖ кратко описывать предметы и явления;
- ❖ создавать как отдельные осмысленные высказывания, так и цепочку высказываний, связанных между собой логически.

Все это будет способствовать достижению целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО.

К концу дошкольного периода ожидается расширение кругозора, развитие творческих способностей, сформированность волевой и мотивационной готовности к обучению в школе. Что соответствует требованиям ФГОС ДО.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы организации занятий	Формы аттестации
<i>Средняя подгруппа</i>				
1	<b>Тема 1.</b> «Годматкисьском» («Знакомимся»)	1	Групповая	
2	<b>Тема 1.1</b> Игра в кругу «Кызбы тынад нимыд?» (Как тебя зовут?)	1	Групповая	
3	<b>Тема 2.</b> Шудонъёс «Игрушки»	1	Групповая	
4	<b>Тема 2.1</b> Развлечение: «Куклы пришли в гости».	1	Групповая	
5	<b>Тема 3.</b> Мынам семьяе «Моя семья»	1	Групповая	
6	<b>Тема 3.1</b> Мынам коркае «Мой дом».	1	Групповая	
7	<b>Тема 3.2</b> Песянай дорын куноын «В гостях у бабушки».	1	Групповая	
8	Праздник «День Удмуртии».	1	Фронтально	Викторина «Моя Удмуртия»
9	<b>Тема 4.</b> Сизбыл «Осень» Чтение и перевод Ф.Пукроков «Сизбыл» («Осень»). А.Леонтьев «Салам» («Гостинец»).	1	Групповая	
10	<b>Тема 5.</b> Буэльёс, пичи – бадзым «Цвета, большой – маленький»	1	Групповая	
11	<b>Тема 5.1</b> Компот, варення позьтиськом «Варим компот, варенье».	1	Групповая	
12	<b>Тема 5.2</b> Микулайлэн садэз «Сад Николая».	1	Групповая	
13	Праздник «Пукон табань».	1	Фронтально	Табани из соленого теста. Накрой удмуртский стол.
14	<b>Тема 6.</b> Тол «Зима»	1	Групповая	
15	<b>Тема 6.1</b> Тол шулдырьяськонъёс «Зимние развлечения»	1	Групповая	
16	<b>Тема 6.2</b> Тол Бабай пинальёс доры дыртэ «Дед Мороз спешит к детям».	1	Групповая	
17	<b>Тема 6.3</b> Ф.Пукроков «Выль лымы» («Свежий снег»). А.Леонтьев «Тол Бабай чупаз».	1	Групповая	
18	<b>Тема 6.4</b> Христос Толсуре «Рождество Христово»	1	Групповая	

19	Развлечение. Вождыр «Святки»	1	Фронтально	
20	<b>Тема 8.</b> Гусьты-пуньы «Посуда»	1	Групповая	
21	<b>Тема 9.</b> Бакча сиёнъёс «Овощи» Винегрет дасяськом «Готовим винегрет».	1	Групповая	
22	<b>Тема 9.1</b> Базарын «На рынке»	1	Групповая	
23	<b>Тема 9.2</b> Сиён-юонъёс «Продукты питания»	1	Групповая	
24	<b>Тема 9.3</b> Создание коллажа «Полезная еда».	1	Групповая	
25	<b>Тема 10.</b> Гурт пудо-животъёс «Домашние животные»	1	Групповая	
26	<b>Тема 11.</b> Гурт тылобурдоос «Домашние птицы»	1	Групповая	
27	<b>Тема 12.</b> Пойшуръёс «Дикие животные»	1	Групповая	
28	<b>Тема 13.</b> Диськут «Одежда»	1	Групповая	
29	<b>Тема 13.1</b> Вашкала диськут «Старинная одежда».	1	Групповая	
30	<b>Тема 13.2</b> Туала диськут «Современная одежда»	1	Групповая	
31	<b>Тема 14.</b> Пыдкучтан «Обувь»	1	Групповая	
32	<b>Тема 14.1</b> Туала но вашкала пыдкучтанъёс «Современная и старинная обувь».	1	Групповая	
33	<b>Тема 15.</b> Тулыс. Гужем. «Весна. Лето»	1	Групповая	
34	<b>Тема 15.1</b> Тулыслэн тодметъёсыз «Приметы весны».	1	Групповая	
35	«Гербер» («Праздник весны и труда»).	1	Фронтально	
36	<b>Тема 15.2</b> Яратоно гужем «Любимое лето».	1	Фронтально	
<b>Итого часов: 36</b>				

## Содержание программы

**1. Введение.** Знакомство с курсом.

**2. Удмуртский фольклор** Детский фольклор (скороговорки, дразнилки, считалки, потешки), пословицы и поговорки о языке, частушки.

**3. Удмуртские народные игры.** Игры на свежем воздухе и в помещении, коллективные игры.

**4. Удмуртские народные сказки.** Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя учащихся в народный язык, ему открывается мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо

рассказанная сказка – это ещё начало культурного воспитания. Большое значение имеет выбор сказки.

5. **Волшебные сказки** «Льель сяська», «Кожы возмасьёс», «Шунды эмеспи»,

6. **Бытовые сказки** «Портмаськись корка», «Крестьян пи но узырмурт», «Куанерлы удалтиз», «Визь-кенеш»

7. **Сказки о животных** «Пичы но кочыш», «Пересь но гондыр», «Визьмо кечтака», «Кечпи но кион»,

8. **Детские песни.** «Артэ ке эшьёс», «Яратон шаерын», «Мемие», «Кизилиос»

9. **Писатели – детям.** В этом разделе изучаются произведения детских удмуртских писателей: Г.Симаков, А.Кондратьев.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговую аттестацию учащихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться: тесты, вопросы, задания, выступления, викторины.

### **Учебно-информационное обеспечение программы**

1. Л. Н. «Удмуртский фольклор». Удмуртия, 1981

2. Кралина Н.П. «Долганова Удмуртские народные сказки, мифы и легенды». Удмуртия, 2008

3. Аврентьева М.П., Дмитриева Е.Н., Ившин В.Н. «Покчиэше» Удмуртия 2006

4. А.Н.Уваров, В.Г.Широбоков, В.Т.Кузнецова «Вуюись» покчиньлыпиослыхристоматия Ижевск «Удмуртия» 1990

5. Д.А.Яшин «Удмурт фольклор» Ижевск «Удмуртия» 1987

6. «Удмуртские народные сказки» Ижевск «Удмуртия» 2003

. «Пословицы, поговорки удмуртского народа» Ижевск, Удмуртское книжное издательство, 1960

### **Материально-технические условия**

❖ занятия проводятся в группе, оснащенной материалом об Удмуртии.

#### **Технические средства обучения**

❖ Диски с произведениями в соответствии с программой обучения

❖ Диски с детскими песнями

❖ Диски с мультфильмами удмуртскими

#### **Оборудование группы**

❖ Столы для воспитанников ДОУ

❖ Доска с креплениями для таблиц

❖ Шкафы для хранения учебного оборудования

❖ Ноутбук

❖ Колонки

❖ Удмуртский алфавит

### **Календарный учебный график**

❖ Начало учебного года с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

❖ Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

- ❖ Продолжительность учебной недели — 5 дней
- ❖ Выходные и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ
- ❖ Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.
- ❖ Длительность занятия:- 25 мин.
- ❖ Промежуточная и итоговая аттестация: декабрь, май.