


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Староберезнякская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Староберезнякская ООШ»  
И.В. Иванова  
Приказ № 172-ОД от 31.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Волонтёр»**  
разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании  
Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Направленность: проектная деятельность  
Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Федорова Татьяна Николаевна  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Староберезнякская ООШ»

2023 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Актуальность и отличительные особенности.***

Основной целью регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Обучаясь по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волонтеры» дети научатся распознавать понятия: социальный проект, социальная реклама, актёрское мастерство, виды оздоровительной работы, буклет, акция; научатся работать в команде; сформируют навыки по реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни; сформируют такие качества, как уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности. Программа предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, поможет обрести жизненный опыт. Учащиеся объединения «Волонтеры» могут внести свой вклад в развитие волонтерского движения в деревне Старый Березняк.

Обучая других, волонтеры учатся сами, обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Уровень освоения программы – «базовый».

Отличительной особенностью программы является то, что в программе соединены разные направления воспитательной деятельности: от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

***Адресат программы*** – подростки МБОУ «Староберезнякская ООШ» 11-16 лет.

Количество обучающихся в группе от 12 до 15 человек.

***Срок освоения программы:*** 9 месяцев (36 недель)

***Объём программы:*** 36 учебных часа.

***Режим занятий:*** занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий – 45 минут.

### **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель** - активация обучающихся на добровольческую деятельность, развитие волонтерского движения среди школьников.

#### **Задачи программы:**

- Сформировать знания о волонтерском движении, социальном проектировании, социальной рекламе, актёрском мастерстве, о видах оздоровительной работы, буклете, акциях.
- Формировать навыки учащихся по реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.
- Развивать умение работать в команде.
- Воспитывать уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план

№	Разделы	Общее количество часов
1	«Основы волонтерского движения»	4
2	«Твори добро»	4
3	«Социальная реклама и проектирование»	9
4	«Здоровый образ жизни»	12
5	«Экология и память»	7
	Итого	36

#### Учебно – тематический план

№	Дата	Название разделов, тем	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
			Всего	в том числе			
				теория	практика	аттест.	
<b>1</b>		<b>«Основы волонтерского движения»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.1.		Возникновение и развитие волонтерского движения. Кто такой волонтер?	1	1	-		
1.2.		Знакомство с волонтерскими движениями Удмуртии.	1	1	-		
1.3.		Урок Добровольчества. Создание волонтерского отряда.	1	-	1		
1.4.		Создание группы в социальной сети «ВКонтакте». Оформление странички.	1	-	1		
<b>2</b>		<b>«Твори добро»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
2.1.		Что такое акция? Акция милосердия «Ветеран живёт рядом»	1	1	-		
2.2.		Акция «Твори добро».	2	-	2		
2.3.		Благотворительная акция «Дети - детям».	1	-	1		
<b>3</b>		<b>«Социальная реклама и проектирование»</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	

3.1.		Что такое социальная реклама?	1	1	-		
3.2.		Создание социального ролика «Измени мир к лучшему»: подготовка места съёмки, подготовка костюмов, репетиция слов.	1		1		
3.3.		Создание социального ролика «Измени мир к лучшему»: снятие видеоролика.	1	-	1		
3.4.		Создание социального ролика «Измени мир к лучшему»: обработка видеоролика.	1	-	1		
3.5.		Социальное проектирование.	1	-	1		
3.6.		Социальный проект «Зимний калейдоскоп».	3	-	3		
3.7.		Промежуточная аттестация.	1	-	-	1	Анкетирование
<b>4</b>		<b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	
4.1.		Виды оздоровительной работы.	1	1	-		
4.2.		Акция «Забота».	3	-	3		
4.3.		Как правильно сделать буклет. Выпуск и распространение буклетов по правильному питанию.	1	1	-		
4.4.		Выступление в начальных классах по теме здорового питания и распространение буклетов.	1	-	1		
4.5.		Психологические тренинги.	1	-	1		
4.6.		Актёрское мастерство в работе волонтеров.	1	1	-		
4.7.		Танец – как путь познания и творческого самовыражения.	3	-	3		
4.8.		Организация и проведение Всемирного Дня здоровья. Флешмоб.	1	-	1		
<b>5</b>		<b>«Экология и память»</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
5.1.		Экологическая акция «Помоги птицам»	2	1	1		

		Изготовление кормушек.					
5.2.		Участие в районной акции «Весенняя Неделя Добра».	2	-	2		
5.5.		Подготовка к выступлению агитбригады в детском саду по теме «Экология и дети»	2	-	2		
5.6.		Итоговая аттестация.	1	-	-	1	Выпуск отчётного буклета
		Итого	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1: «Основы волонтерского движения»

- **Теория:** Возникновение и развитие волонтерского движения. Кто такой волонтер? Изучение истории волонтерского движения в Удмуртии.
- **Практика:** Создание волонтерского отряда. Создание группы в социальной сети «ВКонтакте». Оформление странички.

#### Раздел 2: «Твори добро»

- **Теория:** Что такое акция?
- **Практика:** Проведение акций «Твори добро», «Дети – детям».

#### Раздел 3: «Социальная реклама и проектирование»

- **Теория:** Что такое социальная реклама? Социальное проектирование.
- **Практика:** Создание социального ролика «Измени мир к лучшему». Реализация социального проекта.
- **Аттестация/контроль:** анкетирование.

#### Раздел 4: «Здоровый образ жизни»

- **Теория:** Виды оздоровительной работы. Как правильно сделать буклет. Актёрское мастерство в работе волонтеров. Танец – как путь познания и творческого самовыражения.
- **Практика:** Акция «Забота». Выпуск и распространение буклетов по правильному питанию. Выступление в начальных классах. Психологические тренинги. Флешмоб.

#### Раздел 5: «Экология и память»

- **Теория:** Что такое экологические акции? Как проводить акцию «Георгиевская ленточка».
- **Практика:** Участие в районной акции «Весенняя Неделя Добра». Изготовление кормушек. Акция «Память». Выступление агитбригад в детском саду по теме «Экология и дети»
- **Аттестация/контроль:** выпуск отчётного буклета.

### 1.4. Планируемые результаты

#### К концу учебного года:

- учащиеся научатся распознавать понятия: социальный проект, социальная реклама, актёрское мастерство, виды оздоровительной работы, буклет, акция;

- сформируют навыки по реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни;
- научатся работать в команде;
- сформируют такие качества, как уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарный учебный график.**

	1 год обучения
Дата начала и окончания учебного года	01.09.2022 г.- 31.05.2023 г.
Количество учебных недель	18
Количество учебных дней	18

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

## 2.2. Условия реализации программы.

- база проведения занятий - МБОУ «Староберезнякская ООШ»;
- характеристика помещения для занятий по программе: занятия будут проводиться в учебном кабинете и в спортивном зале;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: проектор, компьютер.

## 2.3. Формы аттестации:

- Промежуточная аттестация – анкетирование.
- Итоговая аттестация – выпуск отчётного буклета.

## 2.4. Оценочные материалы:

### Промежуточная аттестация - анкетирование.

1. Кто такие волонтеры?
2. Этапы развития волонтерского движения в России?
3. Характеристика социально-значимых проблем. Приведите примеры.
4. Что такое акция?
5. Что такое социальная реклама?
6. Что такое социальный проект?
7. Почему ты захотел стать волонтером?

### **Оценка ответов на вопросы:**

Уровень	Кол-во баллов	Показатели
Высокий	5 баллов	ответы содержательные, логически выстроенные
Средний	4 балла	ответы содержательные, но отсутствует логика изложения
	3 балла	не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно
Низкий	1-2 балла	ответ не содержательный, имеются ошибки
	0 баллов	ответ не дан

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу:

### **Таблица учета результатов промежуточной аттестации обучающихся**

ФИО	Вопросы анкеты							Общее кол-во баллов	Уровень
	1	2	3	4	5	6	7		

### **Итоговая аттестация - выпуск отчётного буклета**

#### **Темы для издания буклетов:**

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

**Буклеты будут оцениваться по критериям:** содержание, корректность, дизайн по следующим параметрам:

Позиция отсутствует	Слабо	Хорошо	Отлично
0 (баллов)	1 (балл)	2 (балл)	3 (балла)

№	Критерии оценки
<b>1</b>	<b>Содержание</b>
1.1	Фиксация идеи
1.2	Представление цели
1.3	Адекватность выражаемого содержания поставленной учебной задаче
<b>2</b>	<b>Корректность текста</b>
2.1	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
2.2	Краткость, точность, законченность
2.3	Достоверность информации, подтвержденная источниками.
<b>3</b>	<b>Дизайн</b>
3.1	Разметка буклета и его оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям.
3.2	Дизайн не противоречит содержанию.
3.3	Графические объекты привлекательны, интересны, соответствуют содержанию, размещены корректно.
3.4	Текст легко читается.
3.5	Фон сочетается с текстом.

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу

Таблица учета результатов итоговой аттестации обучающихся

ФИО	Критерии			Общее кол-во баллов	Уровень
	Содержание	Корректность	Дизайн		

Определение уровня:

1. **Высокий** – более 20 баллов
2. **Средний** – от 19 до 10 баллов
3. **Низкий** – менее 10 баллов.

Сводная таблица учета результатов аттестации обучающихся  
в объединении \_\_\_\_\_

ФИО	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	баллы	уровень	баллы	уровень

## 2.5. Методические материалы:

1. **особенности организации образовательного процесса** – очно;
2. **формы организации образовательного процесса:** коллективная, групповая;
3. **формы организации учебного занятия** - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, игра, выступление, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, творческая мастерская, тренинг, экскурсия;



- 4. методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- 5. педагогические технологии**
- технология проектной деятельности (во время использования проектной технологии решается целый ряд многоуровневых дидактических и воспитательных задач: развиваются познавательные навыки учащихся, формируются умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; активно развивается критическое мышление);
  - здоровьесберегающая технология (данная технология направлена на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование ценного отношения к своему здоровью и окружающих)
- 6. алгоритм учебного занятия**  
Примерная структура тематического учебного занятия (в учебном кабинете):  
I этап – организация;  
II этап – теоретическая часть;  
III этап – практическая часть;  
IV этап – окончание занятия.
- 7. дидактические материалы** – презентации, видеоролики по темам, образцы анкет, буклетов и т.п.

## **2.6. Рабочая программа воспитания.**

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

## **План участия в конкурсах/соревнованиях и массовых мероприятиях**

Сроки	Названия конкурсов, мероприятий
Сентябрь	Урок Добровольчества.
Октябрь	Акция «Ветеран живёт рядом». Акция «Твори добро». Благотворительная акция «Дети – детям».
Ноябрь	Районный конкурс «Измени мир к лучшему».
Декабрь	Социальный проект «Зимний калейдоскоп».
Январь	Акция «Забота».
Февраль	Выступление в начальных классах по теме здорового питания и распространение буклетов.
Апрель	Флешмоб «Танцуй ради жизни». Районная акция «Весенняя неделя добра». Акция «Память». Всероссийская экологическая акция «Помоги птицам».
Май	Акция «Георгиевская ленточка». Выступление агитбригады в детском саду по теме «Экология и дети».

#### Список литературы:

1. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение, природные и бытовые яды: справочник для родителей и детей. – СПб: «Зенит», 2000.
2. Жирнова, Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Психолого-педагогические рекомендации для преподавателей и родителей/ Т.М.Жирова. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2007. – 160 с.
3. Купина, Н.А.Азбука поведения/ Н.А.-Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1991
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е.,Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе: Пособие для классных руководителей/ Под ред. Н.П.Майоровой. – СПб: Издательство «Образование-Культура», 2002, - 288, с., прил.
5. Пайвина Е.Ю. Волонтер-лэнд: Первичная профилактика аддиктивного поведения: Учебно-метод.пособ. /Е.Ю.Пайвина. – Глазов:РЖГВ, 2004, - с.186
6. Психологический словарь/Под ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерякова, 2-е изд. Перераб. И доп.М.: Педагогика-Пресс, 1996

7. П.П.Кучегашева, Ю.В.Науменко, И.В.Федоскина. Под редЮ.В.Науменко. Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПДа у подростков в школе.– М.: Глобус, 2008. – 236 с.

#### **Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
3. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
4. Психологическая работа с волонтерами[http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15)
5. VolonterUR@ mail.ru