

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Староберезнякская основная общеобразовательная школа»

Принято
на заседании методического совета
протокол № 1
От 31.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»
разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании
Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Направленность: гражданско-патриотическая
Возраст обучающихся: 11 – 16 лет
Срок реализации: 1 год

автор составитель
Ходырева Наталья Алексеевна
педагог дополнительного образования
МБОУ «Староберезнякская ООШ»

2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно-патриотической направленности.

Актуальность данной программы направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Новизна данной программы позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Педагогическая целесообразность программы направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет. Срок реализации программы «Юнармия» - 1 год. Общее количество часов, отводимых на реализацию программы, составляет 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Количество детей в группе – до 15 человек. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки, не имеющие ограничений по здоровью.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Основные формы занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- экскурсии

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
 - занятия по спортивно-прикладному туризму.
- Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Задачи:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.
- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.
- воспитание патриотизма; - воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

1.3. Содержание программы.

Учебный план.

№ п.п.	название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Военная история. Вооруженные силы Российской Федерации.	3	3	-	тест
2.	Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии	5	5	-	
3.	Огневая подготовка	18	7	11	соревнование
4.	Туристическая подготовка	11	5	6	практическое занятие
5.	Физическая подготовка	4	1	3	соревнование
6.	Строевая подготовка	20	4	16	тест/смотр
7.	Гражданская оборона	5	3	2	тест
8.	Основы первой медицинской помощи	6	3	3	Тест/практическое занятие
	Итого	72	31	41	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Военная история. Вооруженные Силы Российской Федерации – 3 часов.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.

Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации История Вооруженных Сил РФ.

Структура Вооруженных сил и основные задачи. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения. в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников. Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

Раздел 2. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии – 5 часов.

Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика ВВПОД «Юнармия» Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Раздел 3. Огневая подготовка – 18 часов.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Раздел 4. Туристическая подготовка – 11 часов.

Теория: Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туризма. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе. Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи. Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам. Преодоление естественных препятствий. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика: Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.). Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки.

Раздел 5. Физическая подготовка – 4 часа.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др. Значение утренней гимнастики, силовой подготовки, общеразвивающих упражнений, беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Физическая подготовка. Разучивание комплексов упражнений.

Раздел 6. Строевая подготовка. – 20 часов.

Теория: Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Отработка строевой песни при передвижении.

Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

Раздел 7. Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности. – 5 часов.

Теория. Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.

Практика. Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика. Действия человека в ЧС.

Раздел 8. Основы первой медицинской помощи. – 6 часов.

Теория. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика. Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях. Наложение повязки на верхнюю конечность.

1.4. Планируемые результаты.

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

- знать: - меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
 - символы воинской чести;
 - государственную символику России;
 - элементы строя и обязанности в строю;
 - материальную часть автомата Калашникова;
 - требования к личному и групповому снаряжению;
 - организацию привалов и ночлегов;
 - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- уметь: - выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
 - выполнять приемы рукопашного боя;
 - организовать ночлег в полевых условиях;
 - ориентироваться на местности; -
 - выполнять комплексы физических упражнений;
 - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
 - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Дата начала и окончания учебного года	01.09.2023 г.- 31.05.2024 г.
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ «Староберезнякская ООШ», кабинет «Юнармия», спортивный зал, стадион.

2.3. Формы аттестации.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является проведение контрольных занятий, проведение соревнований.

- проверка практических умений и навыков.

2.4. Оценочные материалы

Контрольно-измерительный материал.

Тестовые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта):

Билет № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете: а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь; б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде; в) прыгать в мокрой одежде.

2. Как называется процесс наложения повязки на рану:

- а) повязка;
- б) перевязка;
- в) забинтовка;
- г) обвязка.

3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:

- а) респираторы;
- б) противопыльные тканевые маски; в) ватно-марлевые повязки; г) противогазы.

4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) проникающая радиация;
- г) радиационное заражение местности; д) электромагнитный импульс.

5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:

- а) министр обороны;
- б) Президент РФ;
- в) генерал армии;
- г) министр внутренних дел.

6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

- а) Капитан;
- б) Старший лейтенант;
- в) Капитан третьего ранга; г) Генерал майор.

7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:

- а) танковые войска;
- б) артиллерия;
- в) кавалерия;
- г) инженерные войска.

8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:

- а) Фрунзе;
- б) Блюхер;
- в) Колчак;
- г) Жуков;
- д) Ворошилов.

9. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1943 год;
- б) 2 февраля 1943 год;
- в) 5 декабря 1941 год;
- г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:

- а) 7 ноября 1612г.;
- б) 9 августа 1714г.;
- в) 8 сентября 1812г.;
- г) 23 февраля 1918г.

Билет № 2

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:
 - а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;
 - б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность;
 - в) будете кататься по песку.

2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:
 - а) химическими;
 - б) физическими;
 - в) радиационными;
 - г) термическими.

3. Защиту от двуокси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:
 - а) противогаз ГП-7;
 - б) ДПП-3 в комплекте с противогазом ГП-5;
 - в) противогаз ПДФ-7;
 - г) ДПП-1 в комплекте с противогазом ГП-7;
 - д) респиратор У-2К.

4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:
 - а) ядерное оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) биологическое оружие;
 - г) высокоточное инфекционное оружие.

5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:
 - а) Капитан;
 - б) Старший сержант;
 - в) Капитан третьего ранга;
 - г) Генерал лейтенант.

6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:
 - а) 3,6 кг; б) 2,5 кг;
 - в) 3,2 кг; г) 4,5 кг.

7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:
 - а) Тыл ВС РФ; б) ВВС РФ; в) ВМФ РФ;
 - г) зав.хоз.ВС РФ.

8. Назовите высший орден воинской славы царской России:
 - а) Св. Анны;
 - б) Св. Андрея Первозванного;
 - в) Св. Владимира.

9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом: а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.

Билет № 3 Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите: а) протрётё подошву обуви бензином;
б) намочите носки водой и наденете обувь;
в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки на изнанку; г) наденете обувь на босую ногу.

2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:

- а) перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ссадина.

3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:

- а) лицевая часть;
- б) «маска»;
- в) фильтрующе-поглощающая коробка;
- г) соединительная трубка.

4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие; г) холодное оружие.

5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:

- а) генерал-лейтенант;
- б) полковник;
- в) майор;
- г) старший лейтенант.

6. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:

- а) 0,5 часа; б) 1 час;
- в) 2 часа; г) 2,5 часа;
- д) 3 часа.

7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?

- а) СВ - сухопутных войск;
- б) ВВС - военно-воздушные силы;
- в) ВДВ - воздушно десантные войска;
- г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.

8. Наименование ракетных установок «Катюша»:

- а) БМ
- б) СХ 10;
- в) ТУ 34;
- г) Т 34.

9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве: а) 27 января 1944 г; б) 23 августа 1943 г; в) 18 апреля 1242 г; г) 8 сентября 1812 г.

10. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском: а) 18 апреля 1242г.; б) 18 апреля 1380г.; в) 9 августа 1714г.; г) 11 сентября 1790г.

Билет № 4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить: а) беречь воду и пить примерно по чашке в день; б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды; в) пить часто, но по одному глотку; г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.

2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:

- а) обморожение;
- б) заморозка;
- в) тепловой удар;
- г) солнечный удар.

3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:

- а) сорбция;
- б) адсорбция;
- в) абсорбция;
- г) десорбция.

4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели?

- а) напалм;
- б) белый фосфор; в) термиты;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:

- а) младший лейтенант;
- б) капитан;
- в) адмирал;
- г) мичман.

6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ: а) 2 км; б) 3 км; в) 4 км; г) 5 км.

7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации: а) войска МВД; б) войска ФПС; в) строительные войска; г) хим. войска.

8. Назовите главный день воинской славы России:

- а) День Победы (9 мая);
- б) День защитников Отечества;
- в) День победы русских войск в Куликовской битве;
- г) День победы при Бородино.

9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой: а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.

10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:

- а) 10 июля 1709г.;
- б) 10 июня 1709г.;
- в) 23 августа 1943г.;
- г) 9 августа 1714 г.

Методические указания.

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического материала в рамках изучения дисциплины **Юнармия**.

Тест 1 охватывает весь материал раздела " История Вооруженных Сил РФ " и состоит из 10 вопросов, различного уровня. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" – 9-10 баллов, "4" – 7-8 баллов, "3" – 5-6 баллов, "2" - 0-4 баллов.

Тест 2 охватывает раздел "огневая и строевая подготовка" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" - 9-10 баллов, "4" - 7-8 баллов, "3" - 5-6 баллов, "2" - 0-4 баллов.

Тест 3 охватывает раздел "основы выживания" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" - 9-10 баллов, "4" - 7-8 баллов, "3" - 5-6 баллов, "2" - 0-4 баллов.

Тест 4 охватывает раздел "различных видов вопросов по ОБЖ" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1

2.5. Методическое обеспечение программы.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее

закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов

2.6 Рабочая программа воспитания.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Нравственное и духовное	День солидарности в борьбе с терроризмом	Формирование нравственной позиции, развитие таких чувств как доброта, сочувствие, совесть и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.	Сентябрь
Нравственное и духовное	Торжественный прием в юнармейское движение. Клятва юнармейцев	Формирование нравственной позиции, развитие таких чувств как доброта, сочувствие, совесть	Октябрь

		и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.	
Интеллектуальное	День рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.	Создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца, формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения	Ноябрь
Гражданско-патриотическое	День Героев Отечества. Единый Урок мужества.	Воспитание у учеников готовности к защите Отечества, формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы России.	Декабрь
Интеллектуальное	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Ленинградская блокада.	Создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца, формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения	Январь
Гражданско-патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества	Воспитание у учеников готовности к защите Отечества, формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы России.	Февраль
Спортивное	Участие в смотре-конкурсе «Равняемся на героев» Военно - спортивная игра «Зарница»	Создание возможности юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми, закаливать характер и приучать к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.	Март
Нравственное и духовное воспитание	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям, семьям участников СВО	Формирование нравственной позиции, развитие таких чувств как доброта, сочувствие, совесть и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре	Апрель

		и народу.	
Нравственное и духовное воспитание	Участие в акции "Вахта памяти", «Ветераны живут рядом», «Память», «Георгиевская ленточка», «Этих дней не смолкнет слава».	Формирование нравственной позиции, развитие таких чувств как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.	Май

Список литературы.

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
2. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
4. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
5. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
6. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
7. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
8. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
9. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;
10. Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.- М.;профиздат,1982.-224с